

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошевская средняя школа»*

Публичный доклад

о деятельности образовательного учреждения

за 2019 - 2020 учебный год

п. Поча

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ «Волошевская школа» размещается в двух зданиях: школа 1 — 11 классы, мастерские. Имеет структурное подразделение: «Детский сад поселка Поча».

Юридический адрес

164297, Россия, Архангельская область,
Плесецкий район, п. Поча,
ул. Школьная, 77 А
телефон 8(81832)49131

Фактический адрес

164297, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, пос. Поча,
ул. Школьная, 77 А (школа),
ул. Школьная 73 (детский сад),
ул. Школьная 73 А (мастерские)
телефон 8(81832) 49-1-31

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение (общеобразовательное).

Тип учреждения: бюджетное.

e-mail: vssh.67@mail.ru

сайт: vssh67.nubex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 29Л01 № 0001430 регистрационный номер 6389 от 21 декабря 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

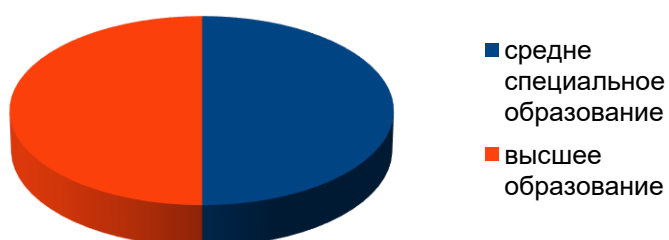
ОП 002042 регистрационный номер 2940 от 16 марта 2012 г.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

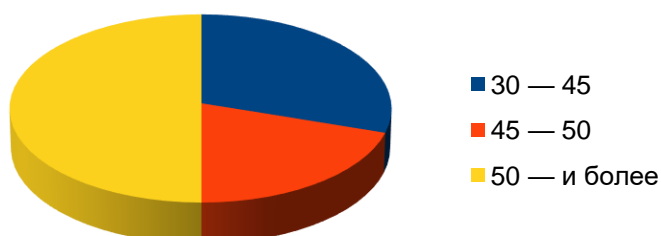
Педагогический коллектив школы насчитывает 10 человек, укомплектованность штата педагогических работников в 2019-2020 учебном году составила 100%.

Информация о педагогических работниках школы.

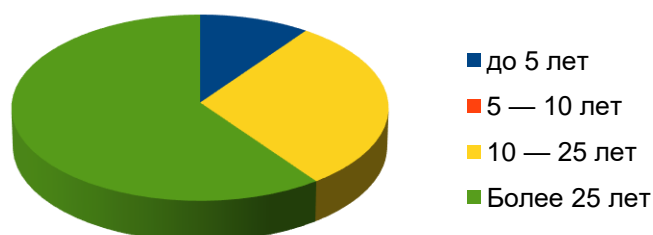
Образование педагогических работников школы



Возрастной состав педагогов



Стаж работы педагогов школы



АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

директор школы: **Головкова Наталья Васильевна**
заместитель директора по УВР: **Дорофеев Роман Михайлович**
главный бухгалтер: **Губина Галина Николаевна**
библиотекарь: **Шокина Светлана Ивановна**

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 39 учащихся. Прибывших и выбывших за год 0 обучающихся. Итого на конец 2019-2020 учебного года численность обучающихся составляет 39 человек.

Возрастной состав обучающихся школы.

Год рождения	Возраст	Всего	Девочек	Мальчиков
2012	8 лет	4	2	2
2011	9 лет	3	2	1
2010	10 лет	4	2	2
2009	11 лет	2	2	0
2008	12 лет	5	2	3
2007	13 лет	2	2	0
2006	14 лет	4	2	2
2005	15 лет	5	2	3
2004	16 лет	3	2	1
2003	17 лет	3	2	1

Численность учащихся, состоящих на различных видах учёта – 1 чел.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности школа имеет право на осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:



№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:			Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	
Распоряжение от «16» марта 2012 г. № 274			Распоряжение от «13» февраля 2013 г. № 200	

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, утвержденным директором школы и согласованным с Учредителем в лице Управления образования.

Организация и осуществление образовательной деятельности регламентируется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

Формы освоения образовательных программ:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;



**Годовой календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год**

1.	Начало учебного года	Дата: 02.09.2019		
2.	Продолжительность учебной недели	класс		Кол-во дней в учебной неделе
		1 классы		5
		2-4 классы		5
		5-9 классы		5
		10 класс		5
3.	Окончание учебного года	Класс	дата	Кол-во учебных недель
		1 класс	15.05.2020	32
		2-4 классы	15.05.2020	32
		5-8 классы	15.05.2020	32
		9,10 классы	29.05.2020	34
4.	Продолжительность учебных четвертей	1 четверть	02.09.19-25.10.19	
		2 четверть	02.09.19 — 29.10.19 (9 класс)	
		3 четверть	09.01.20 -20.03.20	
		4 четверть	09.01.20-23.03.2020 (9 класс) 30.03.20 – 15.05.20 (1 кл., 2-4 кл.,5-8 кл.) 30.03.20-29.05.20(9,10 кл.)	
5.	Каникулы	Класс	Период	Кол-во дней
	осенние	1-10 классы	26.10.2019 – 04.11.2019	10
		9 класс	30.10.2019 — 04.11.2019	6
	зимние	1-10 классы	28.12.2019 – 08.01.2020	12
	дополнительные	1 класс	08.02.2020 – 16.02.2020	9
	весенние	1-10 классы	21.03.2020 – 29.03.2020	9
		24.03.2020-29.03.2020	6	
	ИТОГО:	2-10 классы - 31 день 9 класс — 24 дня 1 класс - 40 дней		
6.	Продолжительность урока:	2-10 классы - 45 минут		
7.	Организация "ступенчатого" режима обучения в 1 классе	Кол-во уроков		Продолжительность урока
		сентябрь - декабрь		по 35 минут
		январь – май		по 45 минут



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время в образовательной организации МБОУ «Волошевская школа» для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 11 учебных кабинетов.

В школе имеются специализированные учебные помещения:

- ✓ кабинет химии, лаборантская,
- ✓ кабинет информатики,
- ✓ кабинет ОБЖ,
- ✓ спортивный зал,
- ✓ мастерская,
- ✓ кабинет физики, лаборантская,
- ✓ библиотека

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 15 458 книги, учебный фонд – 3 107 учебников.

Школа подключена к глобальной компьютерной сети Интернет (кабинет информатики).

Для организации горячего питания школьников есть столовая, оснащенная современным оборудованием на 32 посадочных места. Охват горячим питанием школьников в 2019-2020 учебном году составляет 100%.

Для проведения общешкольных мероприятий, спортивных занятий в школе имеется спортивный зал, так же имеется спортивная площадка для игр на территории школы, оборудованная военизированной полосой препятствий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В этом учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.



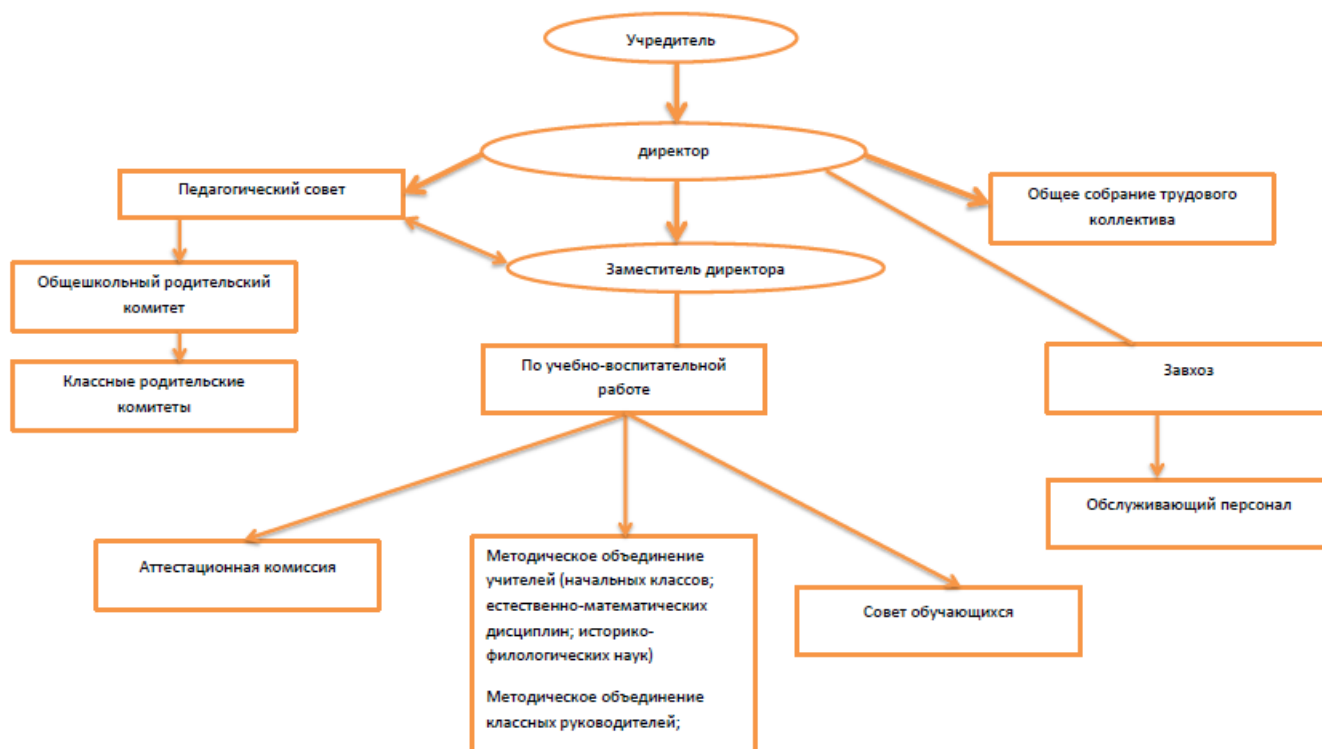
В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- экологическое
- сотрудничество с родителями.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные школьные дела любимы и неповторимы:

- ✓ *День знаний*
- ✓ *День учителя*
- ✓ *Операция «Внимание дети!»*
- ✓ *Новогоднее представление*
- ✓ *Уроки здоровья*
- ✓ *Акция «Безопасные каникулы»*
- ✓ *Уроки мужества*
- ✓ *Конкурс чтецов «Живая классика»*
- ✓ *Военно-спортивные сборы юнармейцев*
- ✓ *Масленица*
- ✓ *День воды*
- ✓ *День материала*
- ✓ *23 февраля*
- ✓ *8 марта*
- ✓ *Праздник последнего звонка*
- ✓ *Спортивные соревнования: «Весёлые старты», спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, ручной мяч, шахматы, шашки)*

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ВОЛОШЕВСКАЯ ШКОЛА»



ВЗАИМОСВЯЗИ И ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ С ИНСТИТУТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Школа осуществляет социальное и образовательное партнерство, создавая единое образовательное и воспитательное пространство:

- ✓ Родители
- ✓ ОУ Плесецкого района
- ✓ ФГБУ «Национальный парк Кенозерский»
- ✓ Администрация МО «Плесецкий район»
- ✓ ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ (ФАП п. Поча)»
- ✓ Отделение лесхоза п. Поча



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обеспечение достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ФГОС являются:

личностные результаты

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- ✓ сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ сформированность ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- ✓ сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья школьников.

метапредметные результаты

- ✓ освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- ✓ умение принимать и сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- ✓ умение планировать свою деятельность, осуществлять её контроль, самооценку;
- ✓ умение взаимодействовать с педагогом и со сверстниками в учебном процессе;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

предметные результаты

- ✓ освоение основ знаний по конкретным предметам;
- ✓ организация образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей развития обучающихся;
- ✓ освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению,
- ✓ система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

При формировании образовательной программы начального общего образования ведущими являются следующие принципы:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ интеграция обучения;

- ✓ дифференциация обучения;
- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ вариативность образования;
- ✓ открытость образования;
- ✓ наглядность и доступность образования;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

На начало 2019-2020 учебного года обучалось **13** учащихся.

Количество учащихся на конец года **13** человек.

На «4» и «5» учатся 4 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 50%.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2019-2020 учебном году на ступени основного общего образования обучалось на начало года **24** учащихся, на конец учебного года численность учащихся 5-9 классов составила **24** учащихся. Успеваемость составляет 100%. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 11 учеников. Качество знаний на ступени основного общего образования составляет 45,8%.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2019-2020 учебном году на ступени среднего общего образования обучалось на начало года 2 учащихся. Успеваемость составляет 100 %. Из учащихся 10-11 классов. Качество знаний на ступени среднего общего образования составляет 0%.



Приоритетом современной школы является развитие предметных компетентностей выпускника, готового к продолжению образования, способного решать проблемы как личностные, так и социальные. Одним из условий решения данной задачи является введение профильного обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОЛОШЕВСКАЯ ШКОЛА»

Итоги учебной деятельности школы за 2019 – 2020 учебный год:

Количество учащихся на начало года	39
Прибыло	0
Выбыло	0
Количество учащихся на конец года	39
Успевают	39
Не успевают	0
на "4" и "5"	15
но "отлично"	0
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	44%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В 2019 — 2020 учебном году обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией самостоятельно.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методы, приёмы и формы обучения и воспитания. Содержание методической деятельности в ОУ определяется современной ситуацией образования в развивающейся социокультурной среде.

Методическая тема, над которой работала школа в 2019-2020 учебном году ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения СОО»***



Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителей.

Задачи:

- подготовка кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары.

Основные направления деятельности методической работы

- Работа с педагогическими кадрами
- Работа со способными учащимися

Формы работы:

- Педагогический совет;
- Работа учителей по темам самообразования;
- Открытые уроки и мероприятия, их анализ.
- Организация и контроль курсовой подготовки, аттестации учителей

Методическое объединение является профессиональным сообществом учителей, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

В 2019-2020 учебном году были организованы и проведены различные мероприятия на школьном уровне:

1. Даны открытые уроки и мероприятия для педагогов школы.

Нечаева-Аникиева Е.И.	9 класс	<i>Немецкий язык “Die Berufswae”</i>
	1 — 4 классы	Мероприятие «Проводы Масленицы»
Кулакова О. М	4 класс	<i>Русский язык «Устойчивые выражения»</i>
	3 — 4 класс	<i>Классный час «Хочу все знать»</i>

2. Тематические педагогические советы, проведенные в 2019-2020 учебном году:

- *«Современный урок в условиях введения ФГОС СОО»*
- *«Выбор УМК в условиях введения ФГОС на уровне СОО»*

1. Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда. В 2019 — 2020 учебном году аттестацию на СЗД прошли 4 педагога.

2. Курсовая подготовка

Квалификация – это уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Каждый педагогический работник обязательно должен проходить курсы повышения квалификации. В 2019 – 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 6 педагогов.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2019-2020 учебном году в школе проводилась следующая работа по данному направлению:



1. Совещание «Преемственность при переходе на второй уровень обучения»
2. Консультация по теме «Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении»
3. Всеобуч «Адаптация первоклассников к школе»
4. Родительский всеобуч «Гиперактивный ребенок в школе и дома»
5. Родительский всеобуч «Десять ошибок в воспитании, которые совершают родители»
6. Родительский всеобуч «Профилактика употребления курительных смесей среди подростков»
7. Родительский всеобуч «Профилактика суицида среди подростков»
8. Родительский всеобуч «Взаимопонимание в семье, как его добиться»
9. Классные часы «Дети говорят по телефону доверия»
10. Классные часы «Час кода: антикоррупционная и информационная безопасность».
11. Родительский всеобуч «Ответственность родителей за воспитание детей».
12. Уроки антинаркотической направленности 8-9 классы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2020 – 2021 учебном году:



1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного и качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

2. Работать над совершенствованием урока с целью повышения качества знаний учащихся, достижения положительного конечного результата. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Реализовывать образовательной программы среднего общего образования.

4. Сохранять здоровье обучающихся, работать над совершенствованием здоровьесберегающей среды.

5. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции
- повышения информационной цифровой компетентности, в том числе через очную и дистанционную модели повышения квалификации.
- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса, совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник»